

À LA RECHERCHE DE **TCHOUC TCHOUC**

- DOSSIER PÉDAGOGIQUE -

Chère institutrice, cher instituteur

Vous allez prochainement visiter Train World avec votre classe. Nous avons élaboré pour vous un dossier pédagogique qui contient :

- **du matériel de préparation en classe**
- **un sac de voyage avec des tâches à remplir au musée et un manuel**
- **une tâche créative à faire après la visite.**

Vous trouverez dans cette partie le dossier pédagogique.

NOUS VOUS SOUHAITONS BEAUCOUP DE PLAISIR !

1^e PARTIE

PRÉPARATION EN CLASSE

Vous parlez aux enfants de l'excursion à Train World en vous appuyant sur **des fragments à écouter**. Les enfants découvrent le petit train Tchouc-Tchouc et son univers. Vous pouvez tout leur expliquer en une fois ou à divers moments.

Choisissez quelques activités amusantes dans la **liste de suggestions** de manière à plonger les enfants dans le monde des trains.

FRAGMENTS À ÉCOUTER

1. Présentation de Tchouc-Tchouc et du monde du train

Asseyez-vous en cercle avec les enfants et racontez :

J'ai reçu un mail très spécial hier. Il n'y avait pas de texte, mais un message à écouter. Vous êtes prêts ?



Faites leur écouter TCHOUC-TCHOUC AUDIO 1.

Coucou ! Je suis Tchouc-Tchouc le petit train. Je vis avec mes amis dans le monde du train. Il y a plein de choses à faire. Vous venez nous rendre visite ? Oui ? Formidable ! Nous irons nous rencontrer et nous jouerons ensemble. On va passer un bon moment. Oh! Mais le monde du train est très grand. Vous pourrez me trouver ? Vous ne savez même

pas à quoi je ressemble. Attendez, j'ai une idée ! Fermez les yeux et écoutez bien : je suis une locomotive. Cela veut dire que je suis le devant du train et que je tire les autres wagons. Quand je roule, des nuages blancs s'échappent de ma cheminée. Mes couleurs sont noir, rouge et vert. Tchouc-Tchouc!

Menez une discussion sur base des questions suivantes.

- Qui est-ce ?
- Qu'est-ce que c'est, Tchouc-Tchouc?
- Qu'est-ce qu'il nous demande ?
- A quoi ressemble Tchouc-Tchouc ?

Rassemblez des crayons et des feutres noirs, verts et rouges. Demandez aux enfants de faire un dessin en imaginant à quoi ressemble Tchouc-Tchouc.

2. En voiture !

Asseyez-vous en cercle avec les enfants.

Menez une discussion sur base des questions suivantes.

- Qui a déjà vu un train en vrai ?
- De loin ou de près ?
- A quoi ressemble un train ?
- Qui est déjà allé quelque part en train ?
- C'était comment ?
- Où monte-t-on dans un train ?



Faites leur écouter TCHOUC-TCHOUC AUDIO 2.

Salut ! Me revoilà. Tchouc-Tchouc le petit train. Je suis impatient de faire votre connaissance. Quand est-ce que vous me venez voir ? Il nous reste combien de nuits à dormir ? Vous habitez loin de chez moi ? Peut-être que vous allez venir en train ? Ce serait vraiment super ! Vous savez, ma copine Aline prend le train chaque semaine pour aller voir sa grand-mère. Vous voulez savoir comment ça se passe ? Bon, Aline vous racontera.

Bonjour, je suis Aline et aujourd'hui je rends visite à ma mamie avec papa. Nous faisons ça chaque semaine. Et nous voyageons toujours en train ! D'abord, nous allons à la gare.

Regardez, elle est là. C'est ici que les trains s'arrêtent et où on peut descendre et monter.

Nous achetons un billet de train au guichet. C'est ce qu'il faut faire pour prendre un train. Un grand tableau nous indique le quai où notre train arrivera.

C'est pratique et on sait exactement où il faut l'attendre.

Voilà le train. Waouw, qu'est-ce qu'il est grand ! Les portes s'ouvrent toutes seules. Nous pouvons monter et choisir une place. J'aime bien être assise à la fenêtre.

Le contrôleur passe et vérifie que nous avons bien acheté un billet.

Oh, que le train va vite ! Nous y sommes déjà. Encore un petit bout de chemin et nous sommes chez ma mamie.

Vérifiez que les enfants ont compris les mots nouveaux.

- gare
- guichet
- billet de train
- quai
- contrôleur

Expliquez-leur aussi quand et comment vous irez visiter le monde du train.

3. Attention au passage à niveau

Asseyez-vous en cercle avec les enfants.



Faites leur écouter TCHOUC-TCHOUC AUDIO 3.

Cette fois, j'ai quelque chose de très important à vous dire, donc ouvrez grand vos oreilles ! Vous savez que nous les trains, nous ne roulons pas sur les mêmes routes que les voitures ? Nous avons notre propre route, on appelle ça la voie ferrée. Il est interdit de marcher sur nos rails car c'est très dangereux ! Nous les trains on roule souvent très vite et on ne peut pas s'arrêter comme

ça. Il arrive parfois que vos routes croisent une voie ferrée. Ce n'est possible qu'avec un passage à niveau. Quand la lumière est rouge, la barrière s'abaisse et la cloche sonne... Il faut vous arrêter et attendre. Un train passera très prochainement. Et il a toujours priorité. Vous me promettez de faire bien attention quand vous arrivez à une voie ferrée ?

Commentez avec les enfants les signaux d'un passage à niveau et ce qu'ils signifient. Vous verrez ces signaux de près à Train World.

- La cloche sonne ou est silencieuse.
- La barrière (en rouge et blanc) est levée ou baissée.
- Le feu d'arrêt (rouge/croix blanche qui clignote) est rouge ou blanc quand il clignote.

Ecoutez les chansons du passage à niveau. Imaginez des mouvements pour les accompagner et faites chanter et bouger les enfants. Il faut s'arrêter ou est-ce qu'on peut y aller ?



Chanson du passage à niveau 'Il faut s'arrêter' TCHOUC-TCHOUC AUDIO 4.

Tchouc Tchouc le petit train
Qui toujours va son ch'min
Va-t-il passer devant nous ?
Tchouque tchouque thou
Le train il devient fou
Est-il tout près de nous ?
Hoooouuu STOP !

Voilà le passage à niveau.
C'est un endroit dangereux.
Il faut être sérieux.
Et ouvrir grands les yeux !

J'entends la cloche qui retentit, je vois le feu rouge et la barrière est baissée.

Faut-il s'arrêter ou est-ce qu'on peut y aller ?
IL FAUT S'ARRÊTER
CAR LE TRAIN IL VA PASSER !



Chanson du passage à niveau 'On peut y aller' TCHOUC-TCHOUC AUDIO 5.

Tchouc Tchouc le petit train
Qui toujours va son ch'min
Va-t-il passer devant nous ?
Tchouque tchouque thou
Le train il devient fou
Est-il tout près de nous ?
Hoooouuu STOP !

Voilà le passage à niveau.
C'est un endroit dangereux.
Il faut être sérieux.
Et ouvrir grands les yeux !

Je n'entends pas de cloche, je vois le feu blanc et la barrière est levée.

Faut-il s'arrêter ou est-ce qu'on peut y aller ?
ON PEUT Y ALLER
CAR LE TRAIN EST DÉJÀ PASSÉ !

4. À très bientôt

Asseyez-vous en cercle avec les enfants et dites-leur :

Tchouc-Tchouc a encore quelque chose à vous dire.



Faites leur écouter TCHOUC-TCHOUC AUDIO 6.

Coucou ! Me revoilà. Vous avez appris plein de choses sur les trains. Vous avez envie de venir me voir ? Venez vite, je vous attends dans le monde des trains. C'est très grand ici et très spécial. Mais ne vous éloignez pas de l'instituteur ou de l'institutrice. Ce sera le guide de votre voyage. Pas de raison d'avoir peur ! Je vous ai préparé un sac de voyage. Il contient tout ce dont vous avez besoin. Et pendant la route, vous allez faire la connaissance de tous mes amis. Vous serez gentils avec eux, hein ? Certains sont très vieux. Bon, on se voit bientôt. Je suis impatient de vous rencontrer.
A très bientôt !

LISTE DE SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS EN CLASSE

1. Coin de lecture

- En train ~ *Emmanuel Cerisier*
- La petite gare ~ *J.C Noguès et Eric Battut*
- Ligne 135 ~ *Germano Zullo Albertine*
- Quai N°2 pour Ukiyo ~ *Tadayoshi Kajimo*
- Un ticket pour Shitamachi ~ *Tadayoshi Kajimo*
- Le serpent à fenêtres ~ *Françoise Bobe*
- Au bout des rails ~ *Manuela Salvi*

2. Jeu

La voie ferrée

Dessinez des rails sur le sol avec les enfants à l'aide d'une craie ou de ruban adhésif. Découpez dans du carton des silhouettes de petits trains. Des rails croisent parfois une route. Trouvez une cloche, une barrière (un long bâton ou tube) et des feux (feux de vélo rouges et blancs). Faites manier ces objets par les enfants et apprenez-leur à utiliser le passage à niveau avec les chansons du passage à niveau.

La locomotive

Faites des rangées de quatre enfants. L'enfant placé en tête est la locomotive et choisit la route et les mouvements. Tous les autres sont des wagons et doivent le suivre. Donnez-leur un type de train : train à grande vitesse, gros train de marchandises, petit train dansant, vieux train... Le train démarre en même temps que la musique. Il revient vite au coup de sifflet. Laissez tous les enfants faire la locomotive.

Charger les wagons

Dessinez un train de wagons ou fabriquez-en un avec des boîtes en carton et indiquez sur chaque wagon ce qu'il doit contenir (3 cailloux, 5 pièces de lego, 1 ballon...) et demandez aux enfants de remplir le train de marchandises.

Memory du train

Trouvez des photos sur le thème du train. Imprimez-les en double et collez-le sur des petites cartes en carton. Choisissez des trains ou des objets du vocabulaire du train (comme la gare, la voie ferrée, la barrière, le wagon...) et organisez un jeu de Memory.

2^e PARTIE

EXCURSION À TRAIN WORLD

- ➔ Réservez votre visite au moins trois semaines à l'avance via ecoles@trainworld.be.
- ➔ Train World, c'est bien plus qu'un musée. C'est un voyage dans l'univers du rail. C'est pourquoi nous demandons que les enfants soient accompagnés par **au moins 1 animateur pour 5 élèves**.
- ➔ Pour des raisons pratiques, la visite des tout-petits commence à la boutique du musée Train World. Un collaborateur vous y attendra. Il remettra à chaque accompagnateur **un sac de voyage et un manuel**. Vous menez votre classe jusqu'à Tchouc-Tchouc en groupes de 5 enfants maximum. Le manuel est très facile à utiliser. Nous vous recommandons toutefois de le lire avant la visite. Vous le trouverez sur le site de Train World.

3^e PARTIE

APRÈS LA VISITE

De retour en classe, demandez aux enfants de parler de ce qu'ils ont vécu.

- Comment avez-vous trouvé le monde du train ?
- Qu'est-ce que vous avez aimé le plus ?
- Y avait-il quelque chose que vous n'avez pas aimé ?
- Êtes-vous contents d'avoir enfin vu Tchouc-Tchouc en vrai ?
- Qui aimerait bien retourner dans le monde du train ?

Demandez aux enfants de dessiner un train de leur propre imagination.

Le matériel

- Une longue bande de papier (une demi-A2 par exemple)
- Du ruban adhésif
- Des crayons et quelques gommes
- Des crayons pastel gras noirs, blancs et en diverses couleurs
- Des petits pots d'écoline de diverses couleurs
- Des pinceaux
- Des tabliers et éventuellement une protection pour la table



Les étapes

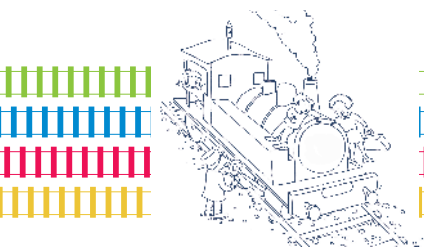
→ **Fixez le papier avec le ruban adhésif.**

→ **Expliquez et démontrez l'exercice :**

1. Pensez d'abord au type de train que vous voulez dessiner ? Un train que vous avez vu dans le monde du train ? Un train pour aller travailler, un train pour partir en vacances, un vieux train à vapeur, un train postal, un train royal... ou toute autre chose ? Tout est permis. Mais ce doit être un train.
2. Préparez le dessin au crayon : les rails, la locomotive, les wagons, la cargaison. N'oubliez pas les roues et le raccordement des wagons.
3. Lorsque le dessin au crayon est prêt, passez encore sur les lignes au crayon pastel gras noir.
4. Dessinez les rails à la craie blanche.
5. Utilisez des couleurs pour les wagons.
6. Couvrez tout le dessin d'écoline d'une seule couleur. Le pastel gras n'absorbe pas l'écoline et ne s'efface donc pas.

→ **Demandez maintenant aux enfants de dessiner, colorier et peindre chacun son propre train.**

→ **Laissez bien sécher avant de décoller le dessin.**



SOCLES DE COMPÉTENCE (PREMIÈRE ÉTAPE)

1. Français

PARLER - ÉCOUTER

- Orienter sa parole et son écoute en fonction de la situation de communication.
- Elaborer des significations.
- Assurer et dégager l'organisation et la cohérence du message.

LIRE

- Orienter sa lecture en fonction de la situation de communication.

2. Education artistique

- Agir et exprimer, transférer et créer dans les domaines vocal, verbal, rythmique, instrumental et corporel.
- Agir et exprimer, transférer et créer dans les domaines tactile, gestuel, corporel et plastique.

3. Eveil formation historique et géographique comprenant la formation à la vie sociale et économique

LES SAVOIR-FAIRE

- (se) poser des questions.

LES SAVOIRS

- L'organisation de l'espace.
- Des interactions hommes/espace.



www.trainworld.be



'À la recherche de Tchouc Tchouc' a été développé en collaboration avec Casa Blanca.

www.casablancavzw.be